«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

«ОДОБРЕНО»
Решением ученого совета
ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
Протокол № 12 от «10» 06 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России
«10» 06 2026 г.
Е.Н.Дворцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Проблемы уголовного права»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Уровень квалификации выпускника – бакалавр
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»
Форма подготовки : очно-заочная
(обязательная дисциплина из части, формируемой участниками образовательных отношений)

Год набора 2025

Петропавловск-Камчатский
2026

Рабочая программа по дисциплине «Проблемы уголовного права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и учебным планом.

.

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	5
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	8
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	10
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	21
5.	Промежуточная аттестация	29
6.	Методические указания по освоению дисциплины	30
7.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	39
8.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	41
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	43
10.	Библиографический список	44
11.	Критерии оценки знаний обучающихся	46
12.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	53

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Проблемы уголовного права» разработана для обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Изучение дисциплины по учебному плану предусмотрено на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия -10 ч., практические занятия - 14 ч., самостоятельная работа студента - 66 часов и контроль - 18 часов.

Форма промежуточной аттестации: - зачет в 7 семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов прочные знания по данной дисциплине; сформировать у выпускника общекультурные и профессиональные компетенции в области актуальных проблем уголовного права, кроме того, изучение дисциплины способствует формированию, развитию и закреплению у студентов взглядов и рекомендаций в области борьбы с преступностью; сформировать у студентов научное представление о проблемах уголовного права как одной из ведущих дисциплин специализации юристов, о ее роли и месте в системе других юридических дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК) посредством выработки у студентов представления об основных направлениях развития законодательства и правовой науки в сфере уголовно-правовых отношений;

2. Углубленно изучить и проанализировать проблемы Общей и Особенной частей российского уголовного права;

3. Научить научному анализу проблем, существующих в уголовном праве, и изучению наиболее значимых из них;

4. Обучить методам самостоятельного научного исследования проблем формирования, толкования и применения уголовного права;

5. Выработать основы научного мировоззрения, правосознания, необходимые в будущей профессиональной деятельности;

6. Ознакомиться с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике при квалификации отдельных составов преступления.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИДК УК-2.2. Разрабатывает решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИДК УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИДК УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать**	понятие и методологические основы принятия управленческого решения;
		Уметь	изировать альтернативные варианты для достижения ых результатов; разрабатывать план, определять целевые апы и основные направления работ;
		Владеть	ами определения правовых ресурсов для решения задач в рамках поставленной цели.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК УК-11.1. Понимает значение основных этических и правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. ИДК УК-11.2. Демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов их профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним. ИДК УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных	**Знать**	действующие правовые нормы, обеспечивающие с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; актики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
		Уметь	овать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и дотвращение коррупции в социуме;
		Владеть	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. ИДК УК-11.4. Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.		

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Обеспечение законности и правопорядка	**ПК-5. Готов авоохранительную а соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.**	ИДК ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ИДК ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	**Знать:** основные способы обеспечения законности зопасности личности, общества и государства; стные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности лично-сти, общества, государства в строгом соответствии с законом; **Владеть:** опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
Обеспечение законности и правопорядка	**ПК-6. Способен выявлять, раскрывать, квалифицировать преступления и иные правонарушения.**	ИДК ПК-6.1. Осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права. ИДК ПК6.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушение. ИДК ПК-6.3. Оформляет юридические документы с соблюдением	**Знать:** методы и сечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; **Уметь:** ять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; **Владеть:** знаниями выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой		

		норм процессуального права и правил делопроизводства.	преступлений и иных правонарушений.	востребованы выпускники.		

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы уголовного права» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Часы и формы текущего контроля успеваемости	
		всего	л/з	п/з	с/р	часы	формы
1.	**Тема 1.** Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе	6,5	0,5	1	4	1	Теоретический опрос, доклад тест № 1
2.	**Тема 2.** Современные проблемы учения об уголовном законе	7,5	0,5	1	5	1	Теоретический опрос, доклад, ИДЗ
3.	**Тема 3.** Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве	7,5	0,5	1	5	1	Теоретический опрос, доклад, Тест № 2
4.	**Тема 4.** Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	7,5	0,5	1	5	1	Теоретический опрос, ИДЗ, доклад, задача

5.	**Тема 5.** Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	8,5	0,5	1	5	2	Теоретический опрос, доклад
6.	**Тема 6.** Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве		0,5	1	4	1	Теоретический опрос, доклад, ИДЗ, задача, Тест № 3
7.	**Тема 7.** Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания	7	1	1	4	1	Теоретический опрос, доклад, ИДЗ
8.	**Тема 8.** Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы	9	1	1	5	2	Теоретический опрос, доклад, ИДЗ, задачи, Тест № 4
9.	**Тема 9.** Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	8	1	1	5	1	Теоретический опрос, доклад, ИДЗ, задачи
10.	**Тема 10.** Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики	9	1	1	5	2	Теоретический опрос, доклад, доклад
11.	**Тема 11.** Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	8	1	1	5	1	Теоретический опрос, доклад, ИДЗ, задача
12.	**Тема 12.** Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней	7	1	1	4	1	Теоретический опрос, доклад, ИДЗ
13.	**Тема 13.** Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией	7,5	0,5	1	5	1	Теоретический опрос, доклад, ИДЗ, Тест № 5
14.	**Тема 14.** Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия	8,5	0,5	1	5	2	Теоретический опрос, доклад, ИДЗ
	Форма промежуточной аттестации дисциплины: зачет						
	ИТОГО	**3/108**	**10**	**14**	**66**	**18**	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе

Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Их влияние на доктрину и

законодательную практику (исторический обзор). Концептуальные основы современного уголовного права России.

Социальная обусловленность уголовного права. Основные направления современной уголовной политики. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества. Возрастание роли охранительной функции уголовного права. Предупредительные задачи уголовного права и его регулятивные возможности.

Уголовное право в системе российского права. Уголовное право как базовая отрасль охранительной подсистемы права (соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права). Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.

Публичные и частные начала современного уголовного права.

Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке.

Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе

Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс как источник уголовного права России. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам.

Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны). Экстерриториальная юрисдикция РФ. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно-правовые аспекты. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты. Условия и порядок выдачи. Основания для отказа в выдаче. Порядок принятия решений об экстрадиции. Передача лиц для отбывания наказания. Проблемы уголовного законотворчества.

Тема 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и

бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Полемика о понятии состава преступления. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение. Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления. Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Тема 4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью.

Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника-провокатора».

Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении. Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью.

Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении. Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).

Проблема конструкции «соучастия при одном лице».

Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний.

Социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Задача повышения активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны. Цели уголовно-правового института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Применение необходимой обороны работниками органов внутренних дел. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: сходство и различия.

Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия исключения или наступления ответственности.

Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный.

Характеристика условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения.

Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний. Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.). Значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.

Тема 6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве

Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях.

Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний.

Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при

совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений.

Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.

Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).

Тема 7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Условия применения данного правового института. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения.

Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение неотбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно-досрочного освобождения от наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на нее законом обязанностей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально-политическое назначение актов амнистии и помилования. Его соотношение с целями и задачами уголовной политики.

Содержание и уголовно-правовое значение судимости. Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.

Тема 8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Закрепление положений международных нормативных правовых актов и Конституции Российской Федерации о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ. Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству. Особенности объектов посягательства при данных преступлениях. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения.

Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно-правовой борьбы с ними. Преступления против жизни и здоровья: понятия и виды. Актуальные проблемы их выявления, раскрытия и иных мер уголовно-правового воздействия, способных обеспечить эффективную уголовно-правовую защиту жизни и здоровья путем реализации уголовной ответственности виновных и предупреждения преступлений. Типичные ошибки в деле квалификации

преступлений против жизни и здоровья.

Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Характеристика и квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Анализ составов преступлений против семьи и несовершеннолетних. Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно-правовой литературе.

Тема 9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений. Ответственность за преступления против собственности, совершенные в совокупности с иными преступлениями (убийством, причинением вреда здоровью, хулиганством).

Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.

Вопросы квалификации преступлений против собственности. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. Постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности. Уголовно-правовые меры предупреждения преступлений против собственности.

Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

Тенденции изменений уголовного законодательства в регулировании вопросов, связанных с защитой прав собственности.

Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Состояние и перспективы научных исследований проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями данного вида. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности.

Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие и виды преступлений против общего порядка предпринимательской деятельности. Спорные вопросы квалификации.

Характеристика преступлений: против общего порядка предпринимательской деятельности; против порядка кредитования; против порядка законной конкуренции на рынке; против финансовой системы; против порядка внешнеторговой деятельности; против порядка оборота валютных ценностей; против порядка осуществления банкротства; против порядка уплаты таможенных платежей и налогов.

Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в современной уголовно-правовой литературе.

Тема 11. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности

Понятие терроризма и преступлений террористического характера. Виды и характеристика преступлений террористического характера. Террористический акт (ст. 205 УК). Состав и формы этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК), диверсии (ст. 281 УК), умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта.

Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК). Квалифицирующий признак. Освобождение от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК). Квалифицирующий признак. Захват заложника (ст. 205 УК). Квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК). Место уголовного права в решении проблемы противодействия экстремизму. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности. Виды и характеристика преступлений экстремистской направленности. Уголовно-правовое содержание понятий «экстремистская деятельность», «экстремистский мотив», «экстремистское сообщество», «экстремистская организация». Уголовно-наказуемые формы экстремистской деятельности. Проблемы, возникающие в современной следственной и судебной практике.

Тема 12. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней

Современные проблемы теории и правоприменительной практики

уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. Виды преступлений против общественной безопасности, связанных с использованием организованных форм посягательств.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Понятие незаконного вооруженного формирования, его отличие от банды и преступного сообщества (преступной организации). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности участника незаконного вооруженного формирования. Бандитизм (ст. 209 УК). Состав и формы совершения бандитизма. Понятие банды и ее признаки. Квалифицирующий признак бандитизма. Отличие бандитизма от группового вооруженного разбоя. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК). Состав и формы совершения этого преступления. Понятие преступного сообщества и его признаки. Понятие объединения организаторов, руководителей и иных представителей организованных групп. Понятие участия в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак состава данного преступления. Соотношение понятий организованной группы, преступного сообщества и банды. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц, дополнения УК главой об особенностях ответственности и наказания организаторов и исполнителей тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с организованной преступностью и терроризмом, законодательного определения понятия криминального профессионализма и др.).

Тема 13. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией

Международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции и направления совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями.

Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий. Представитель власти как особая категория должностных лиц. Должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Вопросы квалификации преступлений данного вида. Их соотношение с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами с использованием служебного положения. Проблема определения содержания оценочных признаков

в составах должностных преступлений. Основания и предпосылки дифференциации преступлений против публичной и частной службы в действующем уголовном законодательстве.

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от должностных преступлений. Особенности уголовно-правовых мер борьбы с данными преступлениями. Вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно-судебной практике.

Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно-правовой борьбы с ней (проблемы унификации понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупционные преступления и др.).

Тема 14. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия

Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия и тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК).

Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Квалифицирующий признак.

Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак.

Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК). Квалифицирующие признаки.

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, к которым применены меры правового принуждения.

Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие особо квалифицирующие признаки.

Уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК).

Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не исполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению.

Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Виды данного преступления в

зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства (п. “б” ч. 2 ст. 105 УК).

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки.

Неуважение к суду (ст. 297 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Отличие от оскорбления (ст. 130 УК).

Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак. Отличие от клеветы (ст. 129 УК).

Фальсификация доказательств (ст. 303 УК). Виды фальсификации в зависимости от предмета и субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки.

Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от подстрекательства к получению взятки, коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК).

Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Отличие от клеветы (ст. 130 УК).

Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак. Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика, давших заведомо ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний.

Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Виды данного преступления.

Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК).

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Виды данного преступления.

Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК).

Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления. Отличие от соучастия в преступлении.

Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

Практические занятия

Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе

Занятие 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и школы в уголовном праве и их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор).
2. Уголовное право как базовая отрасль охранительное подсистемы права.
3. Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.
4. Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке.

Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе

Занятие 1. Современные проблемы учения об уголовном законе

Вопросы для обсуждения:

1. Источники уголовного права: современные подходы.
2. Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права.
3. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.

Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально-правовые и процессуальные аспекты.

Индивидуальные домашние задания:

1. Приведите не менее трех примеров «мертвых норм» Особенной части УК РФ.
2. Укажите причины невозможности применения указанных норм.
3. Сформулируйте предложения по совершенствованию данных норм.

Тема 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Занятие 1. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы.
2. Категории преступлений: теория и законодательная практика.
3. Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения, структура.
4. Виды составов преступления и их прикладное значение.
5. Состав преступления как основание уголовной ответственности и юридическая основа квалификации преступлений.

Тема 4. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

Занятие 1. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соучастия в теории и уголовном законе: объективные и субъективные признаки.
2. Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности. Виды соучастников и характеризующие их объективные и субъективные признаки.
3. Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.
4. Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении.

Индивидуальные домашние задания:

1. С учетом изучения Постановлений Пленума Верховного Суда РФ укажите в чем заключаются противоречия в позиции Верховного Суда РФ в отношении квалификации деяний посредственного исполнителя, в чем выражается отсутствие единообразия в судебной практике по указанному вопросу.
2. Приведите спорные примеры судебной практики по вопросу квалификации

соучастия (несколько судебных решений с противоположенной позицией). Выскажите собственное аргументированное мнение по анализируемой теме.

.

Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики

Занятие 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний и их социальные функции.
2. Цели применения указанных уголовно-правовых институтов и условия их правомерности: сходство и различия.
3. Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний.
4. Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, исключающие преступность деяний.

Тема 6: Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве

Занятие 1. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цели наказания по уголовному праву.
2. Теории наказания.
3. Проблемы системы наказания.
4. Классификация наказаний.
5. Актуальные проблемы назначения наказания, освобождения от наказания и уголовной ответственности.
6. Проблема «виртуальных» наказаний в уголовном праве России (арест и т.п.).
7. Проблема применения альтернативных видов наказаний.
8. Проблема назначения и исполнения условного осуждения.
9. Проблемы смертной казни в сфере международных обязательств Российской Федерации.

Индивидуальные домашние задания:

Изучите следующие ППВС РФ:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от

18.12.2018) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"

2. Составьте список Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в которых затрагиваются вопросы назначения и исполнения наказаний.

3. Приведите примеры Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам назначения и исполнения наказаний.

4. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько примеров по вопросам назначения наказания.

Тема 7: Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Занятие 1: Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Проблемы применения правовых институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания.
3. Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности и наказания.
4. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Изучите:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) "О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности";

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 17.11.2015) "О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания".

2. Укажите в каких еще Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ затрагиваются вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания

и практики их применения.

3. Приведите примеры Постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам освобождения от уголовной ответственности и наказания.

4. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько примеров по вопросам освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Тема 8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Занятие 1: ***Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.***

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству.
2. Система уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности.
3. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и проблемы квалификации указанных преступлений.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Изучите Постановления Пленума Верховного Суда РФ:

От 25.12.2008 г. № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1 , 139, 1441 , 145, 1451 Уголовного кодекса Российской Федерации)»;

От 04.12.2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»

От 27 января 1999 года № 1 «О судебной практике по делам об убийстве».

2. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько примеров по вопросам квалификации преступлений против личности.

Тема 9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы

Занятие 1: ***Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы***

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.
3. Вопросы квалификации преступлений против собственности и дифференциации уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств.
4. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Составьте список Постановлений Пленума Верховного Суда РФ касающихся разъяснений практики применения уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за преступления против собственности.

2. Проанализируйте правоприменительную практику Камчатского края по исследуемой теме и приведите актуальные примеры.

3. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько актуальных примеров по вопросам квалификации преступлений против собственности.

Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики

Занятие 1: ***Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики***

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Состояние и перспективы научных исследований проблем уголовно-правовой борьбы с преступлениями данного вида.
2. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.
3. Спорные вопросы квалификации преступлений в сфере экономической

деятельности.

4. Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в современной уголовно-правовой литературе.

Тема 11. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности

Занятие 1: ***Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие терроризма и преступлений террористического характера, их виды и характеристика.

2. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности, их виды и характеристика.

3. Проблемы борьбы с преступлениями террористического характера и преступлениями экстремистской направленности, возникающие в современной следственной и судебной практике.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Изучите Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:
   от 9 февраля 2012 года N 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности":
   от 28 июня 2011 года N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"
2. Изучите обзоры судебной практики Верховного Суда РФ за последние годы и приведите несколько актуальных примеров по вопросам квалификации преступлений террористической и экстремистской направленности.

Тема 12. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней

Занятие 1: ***Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней***

Вопросы для обсуждения:

1. Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью.

2. Виды преступлений, связанных с использованием организованных форм посягательств и их уголовно-правовая характеристика.

3. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно-правовой борьбы с ней.

Индивидуальное домашнее задание:

1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 N 1 "О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм".

Тема 13. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией

Занятие 1: ***Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией***

Вопросы для обсуждения:

1. Международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации.
2. Национальный план противодействия коррупции и направления совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями.
3. Основания и критерии криминализации деяний коррупционного характера.
4. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике. Вопросы квалификации преступлений данного вида.
5. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно-правовой борьбы с ней.
6. Разграничение коррупционных преступлений от правонарушений и деликтов коррупционного характера.
7. Особенности коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Особенности коррупции в правоохранительных органах. Особенности коррупции в сферах образования, здравоохранения, разрешительной системе.

Тема 14. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия

Занятие 1: ***Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия***

1. Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды.
2. Актуальные проблемы уголовно-правовой борьбы с преступлениями против правосудия и тенденции развития уголовного законодательства об ответственности

за указанные преступления.

3. Проблемы квалификации различных преступлений против правосудия.

4. Позиция Верховного Суда РФ, изложенная в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

Индивидуальное домашнее задание:

Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 20 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях против правосудия».

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Формат – устно.

На зачете обучающийся выбирает билет, который содержит два теоретических вопроса.

Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Основные тенденции развития современного уголовного права.
2. Современные уголовно-правовые теории.
3. Источники уголовного права: современные подходы.
4. Проблемы уголовного законотворчества.
5. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний.
6. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
7. Социальное и правовое значение состава преступления.
8. Проблема соотношения объекта преступления и общественно опасных последствий.
9. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления.
10. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления.
11. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц.
12. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений.
13. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки, условия и правовые последствия добровольного отказа. Его отличие от деятельного раскаяния.
14. Тенденции развития теории и практики о необходимой обороне.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве.
16. Проблемные вопросы системы уголовных наказаний в современной

России.

17. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения.

18. Актуальные проблемы назначения и исполнения отдельных видов наказаний.

19. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды.

20. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно-процессуального законодательства.

21. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

22. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера.

23. Уголовно-правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства.

24. Проблемные вопросы квалификации отдельных видов убийств.

25.Убийство двух и более лиц: проблемные вопросы квалификации.

26. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию.

27. Виды преступлений против здоровья в УК РФ.

28. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ.

29. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда.

30. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны.

31. Частная жизнь как объект уголовно-правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно-наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни.

32. Актуальные проблемы уголовно-правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ.

33. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений.

34. Проблемные вопросы квалификации мошенничества.

35. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство.

36. Уголовно-правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем.

37. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.

38. Терроризм, преступления террористического характера.

39. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях.

40. Уголовно-правовые нормы, направленные на борьбу с различными

формами экстремистской деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов:

вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлектировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в

виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного

докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;

- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указанию к выполнению реферата

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

– титульный лист,

– введение,
– основная часть,
– заключение,
– список использованной литературы.
Требования к набору и печатанию:
1) формат бумаги 210х297 (А4);
2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключатся в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончанию занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних

контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

К числу используемых при освоении дисциплины интерактивных форм относятся: «Дебаты», «Индивидуальные домашние задания», и др.

Дебаты – мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения проблемы характеризуется следующими признаками: цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники выступают в роли оппонентов (тот, кто поддерживает и аргументирует тезис в дебатах и должен выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Наряду с аудиторной работой для студента при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. В процессе самостоятельной работы необходимо обратить внимание на документы и статьи, которые публикуются в специальных периодических изданиях. При подготовке к занятиям следует также использовать электронные правовые базы «Кодекс», «Консультант», поскольку большинство рекомендуемых источников имеются в данных ресурсах.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Таблица 5

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	СРС, контроль часы	Виды самостоятельной работы и контроля студентов	Часы
1.	**Тема 1.** Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе	4	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	1
			3. Работа над докладом.	2
2.	**Тема 2.** Современные проблемы учения об уголовном законе	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	2
			3. Выполнение ИДЗ	1
3.	**Тема 3.** Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1
4.	**Тема 4.** Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1
			3. Работа над докладом.	1
			4.Выполнение ИДЗ	1
			5.Решение задач	1
5.	**Тема 5.** Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики	5	1. Подготовка к практическому занятию.	3
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2
6.	**Тема 6.** Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	4	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1
			3.Выполнение ИДЗ	1
			4.Решение задач	1
7.	**Тема 7.** Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания	4	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	2
			3. Работа над докладом.	1
8.	**Тема 8.** Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1
			3. Выполнение ИДЗ, решение задач.	1
9.	**Тема 9.** Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2
			3. Выполнение ИДЗ, решение задач.	1
10.	**Тема 10.** Преступления в сфере	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2

	экономической деятельности: проблемы теории и практики		2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2
			3. Работа над докладом.	1
11.	**Тема 11.** Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	5	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	1
			3. Выполнение ИДЗ, решение задач.	2
12.	**Тема 12.** Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней	4	1. Подготовка к практическому занятию.	2
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС, выполнение ИДЗ.	1
			3. . Выполнение ИДЗ.	1
13.	**Тема 13.** Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС.	2
			3. Выполнение ИДЗ.	2
14.	**Тема 14.** Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия	5	1. Подготовка к практическому занятию.	1
			2. Работа с основной литературой, нормативными правовыми актами, ЭБС. Выполнение ИДЗ.	1
			3. Подготовка к тестированию.	2
			4.Выполнение ИДЗ.	1
	ИТОГО:	**66**		**66**

В освоении дисциплины «Проблемы уголовного права» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми студентами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:	***для лиц с нарушениями слуха:***	***для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS; Fine Reader 12.0 (ABBYY) для обучения в высших и средних учебных заведениях; электронная-библиотечная система (ЭБС) www.znanium.com; презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- научно-педагогические работники осуществляют занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий; консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной

системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35

посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курса используется научная литература, электронные ресурсы, техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

10. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права : практикум / авт.-сост. А. А. Анисимов, О. В. Демидова, В. А. Заряев [и др.]. – Москва : Российский государственный университет правосудия имени В. М. Лебедева, 2025. - 94 с. – ISBN 978-5-00209-192-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228325

2. Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, С. Н. Бычков [и др.] ; под. ред. Е. Н. Рахмановой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : РГУП, 2024. - 422 с. - ISBN 978-5-00209-103-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2183322

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовноисполнительного права. Выпуск 13 : научные труды кафедры уголовного права / . - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-00209-077-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2151293

2. Шиханов, В. Н. Методологические проблемы уголовного права и криминологии: эпистемологический ракурс : монография / В.Н. Шиханов ; под науч. ред. д-ра юрид. наук, проф. Э.Г. Юзихановой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 166 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1921368. - ISBN 978-5-16-018198-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1921368

Электронные ресурсы

1. http://www.duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.

2. http://www.council.gov.ru/ – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.

3. http://www.government.ru/content/–Интернет-портал Правительства РФ.

4. http://www.government.ru/content/ – Интернет-портал Правительства РФ

5. http://www.ksrf.ru/ – официальный сайт Конституционного Суда РФ

6. http://window.edu.ru/window/library – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

7. http://www.minjust.ru–официальный - сайт Министерства юстиции Российской Федерации

8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru

9. СПС Гарант www.gararnt.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. **http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации:**
   - http://publication.pravo.gov.ru/ - официальное опубликование НПА;
   - http://pravo.gov.ru/ips/ - Свод законов Российской империи;
   - http://pravo.gov.ru/articles/ - статьи.
2. **http://www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации:**
   - http://www.kremlin.ru/acts/news - документы;
   - http://www.kremlin.ru/structure/state-council - Государственный совет;
   - http://www.kremlin.ru/structure/security-council - Совет безопасности;
   - http://www.kremlin.ru/structure/commissions - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. **http://duma.gov.ru/ - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://duma.gov.ru/duma/about/ - структура, регламент, история;
   - http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/ - законодательная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/representative/interpellations/ - представительная деятельность;
   - http://duma.gov.ru/international/about/ - международная деятельность.
4. **http://council.gov.ru/ - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
   - http://council.gov.ru/structure/council/ - структура, регламент, история;
   - http://council.gov.ru/activity/legislation/ - законодательная деятельность;
   - http://council.gov.ru/activity/analytics/ - издания и аналитические материалы;
   - http://council.gov.ru/activity/crosswork/ - межпарламентская деятельность.
5. **http://government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - деятельность;
   - http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ - национальные проекты;
   - http://government.ru/rugovclassifier/ - отчеты;
   - http://government.ru/ministries/ - министерства и ведомства;
   - http://government.ru/docs/ - документы
6. **http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
   - http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx - состав, полномочия, порядок деятельности;
   - http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx - решения;

- http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx - статистика по обращениям;
- http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx - заседания (позиции сторон)

7. **https://www.vsrf.ru/ - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
   - https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021 – обзоры судебной практики;
   - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
   - https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021 – судебная статистика;
   - https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
8. **https://sudact.ru/ - Судебные и нормативные акты**
9. **http://pravo.minjust.ru/ - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):**
   - http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html - федеральное законодательство и судебная практика.
10. **https://www.dissercat.com/ - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов**
11. **https://minjust.gov.ru/ru/ - сайт Министерства юстиции Российской Федерации**
    - https://minjust.gov.ru/ru/documents/ - документы;
    - https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/ - правовая информация.
12. **http://mvd.ru/ - Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации**
    - https://мвд.рф/mvd/documents - документы
    - https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics - статистика и аналитика
    - https://мвд.рф/Deljatelnost/results - результаты деятельности
    - https://мвд.рф/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0 – ведомственная наука
13. **https://sledcom.ru/ - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации:**
    - https://sledcom.ru/activities/statistic - статистические данные
    - https://pressa.sledcom.ru/ - издания;
    - https://sledcom.ru/activities/Uchebnie_materiali - учебные фильмы;
    - https://sledcom.ru/documents/Pravovaja_informacija - правовая информация;
    - https://sledcom.ru/documents/Postanovlenija_Evropejskogo_suda - постановления ЕСПЧ.

Критерии оценки знаний обучающихся

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично» – активное участие студента в обсуждении проблем каждого практического занятия, студент владеет категориальным аппаратом, может привести классификацию факторов явления, собрать необходимую информацию по рассматриваемому явлению и проанализировать полученные

результаты, объяснить причины отклонений от желаемого результата, отстоять свою точку зрения, приводя факты.

Оценка «хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы студентом, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на практических занятиях.

Оценка «удовлетворительно» – ответы студента отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» – пассивность студента на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценки тестов

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с табли¬цей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-74 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки докладов

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат не представлен.

Критерии оценки практических заданий, задач

Оценка «отлично»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий, задач; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «хорошо»:

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, задач н с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится за решение практических заданий, задач правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если при решении практических заданий, задач допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания за участие в дискуссии, «круглом столе», семинаре

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализиро¬вать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргумен¬тации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информа¬ции.

Оценка «отлично» ставится, если: студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логи¬ческой последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемон¬стрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвое¬нии учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие со¬держание ответа; допущены один-два недочета в формировании навы¬ков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критиче¬ского восприятия информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непо-следовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понима¬ние вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в опреде¬лении понятий, использовании терминологии, исправленные после несколь¬ких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена

недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто ос¬новное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непони¬мание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дис¬куссии и полемики, критического восприятия информации.

Процедура выставления зачета

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем (при отсутствии преподавателя заведующим кафедрой, кроме дисциплин балльно-рейтинговой системы), согласно расписанию.

Процедура проведения зачета проводится в виде собеседования.

Основные критерии оценивания компетенций:

Зачеты оцениваются оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил не знание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№

п/п Категории студентов Виды оценочных средствФорма контроля и оценки результатов обучения

1 С нарушением слуха письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, теста, задач, реферат, вопросы к экзамену Преимущественно письменная проверка

2 С нарушением зрения Собеседование по вопросам к экзамену, участие в теоретическом опросе, «круглом столе», «мозговом штурме», дискуссии. Преимущественно устная проверка(индивидуально)

3 С нарушением опорно-двигательного аппарата письменные самостоятельные работы по решению практических заданий, тестов, задач, реферат, вопросы к экзамену Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Проблемы уголовного права» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202_-202_ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.
2.
3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
Должность, звание Ф.И.О.

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждены на

заседании кафедры юриспруденции
Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.